



Vintereksamen i Pædagogik og Klinisk Genetik
3. semester kandidat, Odontologi
(2008 og 2011 studieordning)
24. januar 2014
Kl. 14-18

5 opgaver og 1 bilag i alt 4 sider (inkl. forside).

Eksamensvejledning

Der lægges vægt på, at besvarelsen er klart disponeret og sprogligt koncis, og at sprogbbruken er i overensstemmelse med fagets terminologi.
Hver opgave bedes begyndt på en ny side.
Afleverede kladder tages IKKE i betragtning i bedømmelsen.

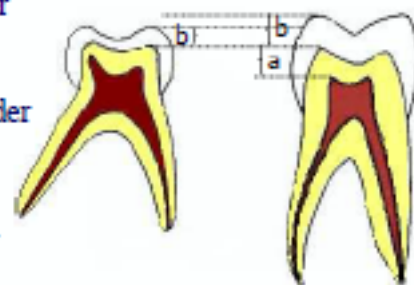
Generelt om eksamen

Bortvisning i tilfælde af snyd/brud på regler mht. hjælpemidler.
At eksamenslokalet ikke må forlades de sidste 30 minutter af eksaminationen.
Deponering af mobiltelefoner etc. hos eksamensvagten.

Tilladte hjælpemidler



Ingen hjælpemidler er tilladte.

- ✦ Primary teeth are smaller
- ✦ The enamel and dentin are thinner
- ✦ The pulp is relatively larger
- ✦ The pulp horns are flatter and wider
- ✦ The occlusal surface is small in relation to the rest of the crown, particularly with the first primary molar
- ✦ Shallow fissure system in primary molars



Opgave 1.



1. Redegør for de tandmorfologiske og substantielle forskelle, som har betydning for udvikling og progression af cariesangreb i primære tænder i sammenligning med i permanente tænder. 
2. Redegør for indikationsområder for profylaktisk forsegling i det permanente tandsæt. 



Opgave 2.

1. Hvorledes defineres:
 - a. Smerte?
 - b. Analgesi?
 - c. Lokalanalgesi?
2. Nævn to mulige konsekvenser af, at et lille barn (2 år) bliver udsat for smerte i forbindelse med tandbehandling.
3. Beskriv en metode, der kan benyttes til en subjektiv smertevurdering hos et normalt barn på 6 år.



Opgave 3.

Emilia på 6 år er til den årlige undersøgelse på klinikken.

Mor fortæller, at hun klager over, at det gør meget ondt at få børstet tænder, og at det gør ondt at spise is. Acceptgraden ved undersøgelsen er 1. Ved tidligere undersøgelser har acceptgraden været 3. Moderen har bemærket misfarvninger på +1, +6, -6, og formforandring -6.

(Se de kliniske billeder: Bilag 1).








1. Hvilken diagnose vil du stille?
2. Hvorledes vil du tolke faldet i acceptgrad?
3. Hvilke informationer vil du give moderen i relation til misfarvningerne?
4. Hvorledes vil du behandle barnet?

Opgave 4.




En 14-årig dreng er faldet på sit skateboard. Du modtager ham i tandlægevagten 1 time og 15 minutter efter, at traumet er sket. Han medbringer +1, som er opbevaret i mælk. Patienten oplyser, at tanden har været opbevaret tørt i ca. 30 minutter, inden den kom i mælk.

Ved den kliniske undersøgelse registrerer du følgende:

1+ er displaceret 3 mm i aksial retning ud af alveolen, løs af 3. grad, perkussionsøm og har normal perkussionstone. Der ses emaljedentin fraktur svarende til det mesiale hjørne af tanden; drengen har ikke medbragt fragmentet. Røntgenbilledet viser placering af tanden og ingen tegn på rodfraktur.

-  1. Hvilke diagnoser vil du stille på baggrund af de ovenstående kliniske og radiologiske fund?
-  2. Hvilken behandling vil du udføre på skadesdagen og på længere sigt?
-  3. Beskriv og begrund hvorledes du vil udforme fiksatoren (hvilke krav skal en fiksatoren opfylde), samt hvilke tænder der skal være omfattet af fiksatoren.
-  4. Angiv fiksatortid og begrund svaret.
-  5. Hvorledes er risikoen for pulpa nekrose, inflammatorisk resorption (infection related resorption) og ankylose for henholdsvis 1+ og +1?
-  6. Hvad gør man for at mindske risikoen for, at disse komplikationer opstår?
-  7. Hvilken information vil du give forældrene?

Opgave 5.

-  1. Redegør for de karakteristiske afvigelser i dentitionen hos drenge med X-bunden recessiv, hypohidrotisk ektodermal dysplasi.
-  2. Redegør for afvigelser i dentitionen hos kvindelige bærere af X-bunden recessiv, hypohidrotisk ektodermal dysplasi.
-  3. En kvindelig bærer af X-bunden recessiv, hypohidrotisk ektodermal dysplasi har fået en søn med en partner, der ikke er bærer af sygdomsgenet? Hvad er risikoen for, at drengen er syg?



1+1

+6

-6